



Cavalese, 23/03/2020 –
CIRCOLARE DOCENTI N° 231 - CIRCOLARE STUDENTI N° 144

A TUTTI GLI STUDENTI
p.c. ai docenti

Sedi di Cavalese e Predazzo

Oggetto: Ulteriori precisazioni

Carissimi ragazzi,

Sono ormai trascorse oltre 3 settimane dall’inizio di questa tragica crisi, dalla quale non sembra di poterne uscire in tempi brevi comunque non prevedibili.

In primo luogo esprimo l’auspicio che stiate bene voi e i vostri cari e che siate tutti ligi al rispetto delle limitazioni che ci sono state fin qui dettate.

In queste settimane la scuola, pur se con difficoltà, continua a garantire il proprio servizio e sono a complimentarmi con voi per gli altissimi livelli di frequenza, la motivazione e l’impegno da voi dimostrato.

Nella previsione che questa condizione debba protrarsi nel tempo ed al fine di migliorare il servizio a voi reso, nei prossimi giorni procederemo ad una revisione dell’offerta didattica in rete. Nel frattempo sarebbe utile se voleste farci pervenire sugli indirizzi di posta elettronica segr.dd.iicavalese@scuole.provincia.tn.it (per Cavalese) e segr.itcpredazzo@scuole.provincia.tn.it (per Predazzo) i vostri consigli, particolari necessità o segnalazioni.

Inoltre vi confermo come per coloro che abbiano avuto problemi di strumentazione sia possibile richiedere, in forma di comodato d’uso, un computer alla scuola. A tale proposito è sufficiente far pervenire la richiesta agli indirizzi email indicati sopra, concordando il momento del ritiro presso la portineria.

In secondo luogo ed al fine di facilitare per tutti voi momenti di socializzazione e di studio in comune, la classe virtuale a voi dedicata resterà aperta in permanenza con l’auspicio che sappiate farne buon uso, nel rispetto del proprio e altrui lavoro (per Predazzo la classe virtuale è già attiva, per Cavalese lo sarà dai prossimi giorni).

Infine approfitto della presente circostanza per rivolgere a voi tutti un affettuoso augurio e una sollecitazione a resistere.

Un abbraccio



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Felicetti