

**“Student tracking”
per studiare
l’impatto
dell’alternanza
scuola lavoro sulle
scelte post diploma**

**Un progetto di Alternanza
Scuola Lavoro per gli studenti
delle scuole superiori Trentine**

***Dipartimento Istruzione e Cultura
Ufficio per la Valutazione delle Politiche
Scolastiche
Provincia Autonoma di Trento***

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Coinvolgere gli studenti delle scuole superiori in un'attività di ricerca sociale, sviluppando e realizzando un'intervista strutturata telefonica agli ex-studenti.
- Studiare il legame e l'impatto delle esperienze di alternanza scuola lavoro nelle scelte e nello status post-diploma degli studenti.

STUDENTI COINVOLTI

Il progetto ha coinvolto 11 studentesse/studenti: 6 delle classi seconde del liceo Scienze Umane e 3 della terza liceo Scientifico nel periodo tra aprile e giugno 2021.

ATTIVITA' SVOLTE

Sono state svolte quattro attività principali:

1. **Formazione.** I ragazzi hanno partecipato a 3 incontri di formazione gestiti dallo staff del Dipartimento Istruzione e Cultura - Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche. Il primo incontro ha coinvolto tutti gli studenti di tutte le scuole trentine che hanno partecipato al progetto mentre il secondo e il terzo sono stati riservati ai ragazzi della Rosa Bianca. Gli incontri hanno fornito sia i riferimenti teorici principali sia gli strumenti operativi per gestire il progetto in autonomia. La formazione ha richiesto un impegno di circa 5 ore complessive (2 ore il primo incontro: 1,5 ore il secondo e il terzo).
2. **Organizzazione e gestione delle interviste telefoniche.** Questa attività si è concretizzata in:
 - 2 incontri di preparazione (della durata di circa 1,5/2 ore ciascuno) in cui è stata personalizzata l'intervista, sono state fatte le simulazioni delle interviste telefoniche ed è stato impostato il lavoro di trasferimento del file word in Google Moduli (attività che è poi stata gestita autonomamente dai ragazzi di terza Liceo Scientifico).
 - 3 pomeriggi dedicati alle interviste (circa 8 ore di impegno complessivo) in cui i ragazzi si sono alternati; per ottimizzare i tempi il planning delle interviste era stato impostato dalla prof.ssa Andalò sulla base delle indicazioni ricevute dalla segreteria.
3. **Organizzazione dei dati e elaborazione dei risultati.** I dati sono stati inizialmente raccolti utilizzando una versione cartacea dell'intervista (alcune delle studentesse si sentivano più sicure utilizzando questo formato piuttosto che gestire direttamente le risposte in Google Moduli). Successivamente i ragazzi di terza hanno provveduto all'inserimento dei dati in autonomia.
4. **Presentazione dei risultati.** E' stato organizzato un incontro a distanza della durata di circa 1,5 ore per discutere assieme dei principali risultati emersi e per impostare la presentazione prevista come chiusura del progetto e rivolta allo staff dell'Ufficio di valutazione. La presentazione è stata realizzata martedì 8 giugno dalle 14.30 alle 15.30 a distanza. In allegato alla presente il file di presentazione.

Referente del progetto: prof.ssa Beatrice Andalò