

Istituto di Istruzione
La Rosa Bianca
Weisse Rose
Cavalese

CORSI D'AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO **Anno scolastico 2023-2024**

N° 1 - CORSO DI FORMAZIONE ALLA PRATICA DEL DEBATE

PRESENTAZIONE

Il corso di formazione al Dibattito regolamentato è progettato per i docenti che vogliono introdurre la pratica del 'debate' nelle loro classi e/o nei propri Istituti.

OBIETTIVI

1. Comprendere i principi fondamentali del dibattito: Imparare le regole di base del dibattito, come strutturare un argomento, formulare una tesi solida e contraddire le argomentazioni degli avversari.
2. Sviluppare il pensiero critico: imparare la mappatura degli argomenti, a identificare le fallacie logiche e a costruire buone argomentazioni.
3. Costruire discorsi efficaci e argomentativamente solidi
4. Valutare un dibattito regolamentato

CONTENUTI DEL CORSO

- Introduzione al dibattito: regole, formati e fasi di un dibattito.
- Argomentazione efficace: costruzione di una tesi, ricerca delle prove e dei dati pertinenti.
- Strategie per Controargomentare
- Comunicazione persuasiva: dalla Logica alla Retorica
- Simulazioni di dibattito: partecipazione a dibattiti pratici per mettere in pratica le competenze apprese
- Introduzione alla valutazione del dibattito regolamentato

CALENDARIO

Ottobre - Novembre 2023 (da definire)

MONTE ORE

Totale ore: 12

FORMATORI

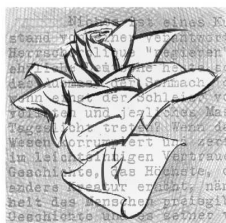
- Pietro Alotto

DESTINATARI

Docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado

NUMERO PARTECIPANTI

Aperto a tutti i docenti interessati



Istituto di Istruzione
La Rosa Bianca
Weisse Rose
Cavalese

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

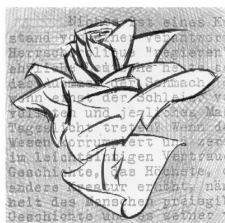
ISTITUTO CAPOFILA

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

Referente: Pietro Alotto

SEDE DEL CORSO

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese e modalità di videoconferenza.



Istituto di Istruzione

La Rosa Bianca

Weisse Rose

Cavalese

N° 2 - IL CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO

PRESENTAZIONE

Esistono svariati modelli di riferimento (il TPACK e il modello SAMR) per misurare il grado e la qualità dell'integrazione delle tecnologie digitali nella nostra pratica di insegnamento e nell'istituto in cui lavoriamo.

Allo stesso tempo, esistono alcuni frameworks utili a sviluppare un Curricolo digitale per le nostre scuole: quello più utilizzato in chiave di cittadinanza digitale, citato anche dalla Strategia Nazionale per le competenze digitali, è il DIGCOMPEDU, ovvero il quadro europeo delle competenze digitali, oggi arrivato alla versione 2.2.

In questo corso, esploreremo le 21 competenze digitali del cittadino enunciate in questo documento; rifletteremo sulle 5 macroaree di competenza e, soprattutto, capiremo come sviluppare, a partire dal DigComp, anche in versione educational, un Curricolo digitale per la scuola, calato sul contesto del nostro istituto, sulle competenze informatiche e digitali di docenti e studenti e secondo l'ordine e il grado scolastico preso di volta in volta in esame. Quindi ragioneremo su come poter valutare, attraverso rubriche di stampo analitico, olistico e di sviluppo, le competenze digitali maturate dai nostri studenti nei vari cicli di studi. Infine, visioneremo una serie di progettazioni didattiche per far sì che lo stesso Curricolo trovi vera e concreta attuazione durante le ore di studio, nel nostro lavoro quotidiano, secondo le varie discipline insegnate.

OBIETTIVI

- Gestire la didattica integrata, ridisegnando l'approccio educativo secondo tempi, obiettivi e strumenti specifici;
- Sfruttare le potenzialità del Web, delle piattaforme scolastiche e delle App educational;
- Realizzare attività concrete e di accompagnamento al Curricolo digitale della scuola.

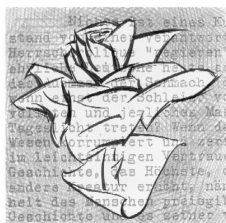
CONTENUTI

Incontro (3 ore, in presenza)

Introduzione ai principi di Tecnologie dell'apprendimento

Tra le tematiche affrontate:

- I principi di una didattica multicanale, dove la scuola è intesa come comunità di apprendimento e la classe come redazione o laboratorio;
- Potenzialità e limiti delle nuove tecnologie e degli strumenti e ambienti di Rete;
- I frameworks di competenze digitali: DigCompEdu europeo a confronto con modello SAMR e modello TPACK.
- Tempi e modi della Didattica Digitale Integrata;
- Integrazione della tecnologia dentro e fuori la classe;
- I tanti ruoli del docente: tecnologo, eTutor, progettista, ecc;
- I nuovi compiti dello studente in DDI.
- Privacy e Diritti d'autore nel Web.



Istituto di Istruzione

La Rosa Bianca

Weisse Rose

Cavalese

Webinar (3 ore, online)

Metodologie di Didattica Digitale Integrata

Tra gli argomenti presentati:

- Le metodologie di Didattica digitale, tra cui: Flipped Learning, PBL, EAS, Learning Cycle delle 5E, Project Based Learning;
- Le griglie di progettazione per la pianificazione dentro e fuori la classe delle metodologie citate;
- I Learning Object per l'assegnazione di contenuti di studio per casa e lo svolgimento di attività di ricerca scientifica in classe.

Webinar (3 ore, online)

Lezioni digitali per il Curricolo

Tra i temi svolti:

- Corsi di formazione su Tecnologie dell'apprendimento
- Integrazione delle App nella pratica quotidiana, secondo principi pedagogici;
- Classificazione delle App educational, secondo la Ruota pedagogica, la Tassonomia di Bloom e il modello SAMR;
- Mappa delle app, suddivise secondo le attività da sempre attuate in classe: scrivere, leggere, disegnare, presentare, creare;
- Funzionalità tecniche delle migliori App per dispositivi mobili IOS o Android, utili allo svolgimento di lezioni necessarie alla concretizzazione del Curricolo nelle ore curricolari.
- Criteri per la creazione di contenuti di studio con le App.

Webinar (3 ore, online)

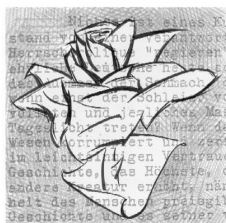
Valutare con le Rubriche

Tra gli aspetti illustrati:

- Fondamenti pedagogici legati alla costruzione di Rubriche per una valutazione formativa;
- Le diverse tipologie di Rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo;
- Costruzione delle varie tipologie di Rubriche, con i loro elementi fondanti: area di competenza, criteri, descrittori, fasce di valutazione, ecc.

METODOLOGIA DIDATTICA

Ai webinar svolti tramite la piattaforma della scuola richiedente la formazione, si alterneranno brevi periodi di lavoro nella piattaforma del formatore, dove saranno caricati tutti i materiali utili per il corso (presentazioni, video esplicativi, link a risorse, videotutorial), e attraverso la quale i partecipanti potranno continuare a interagire tra loro e con il tutor che li seguirà con costanti azioni di tutoring e di coaching.



Istituto di Istruzione

La Rosa Bianca

Weisse Rose

Cavalese

ATTIVITÀ

I docenti partecipanti potranno scegliere di svolgere alcune delle seguenti esercitazioni proposte:

- l'elaborazione di una progettazione di didattica digitale, secondo le 5 macroaree del DigComp 2.2 (per agevolare lo svolgimento di questo compito, ai corsisti saranno forniti linee guida e modelli di progettazione già realizzati da altri docenti);
- la creazione di un percorso multicanale e multimediale con una serie di App educational che possa aiutare gli studenti nello sviluppo delle competenze digitali enunciate nel DigCompEdu e riportate nel Curricolo digitale della scuola (i docenti potranno apprendere l'utilizzo di questi strumenti durante i webinar e saranno comunque forniti alcuni videotutorial, oltre al supporto continuo da parte del tutor);
- la costruzione di Rubriche di valutazione di stampo analitico, olistico e di sviluppo per monitorare il processo in itinere e gli artefatti digitali creati dagli studenti, nei percorsi progettati per rendere attivo il Curricolo digitale.

CALENDARIO da definire

MONTE ORE

- 12 ore di webinar (3 ore ciascuno), con interazione e interventi
- 13 ore di lavoro nella piattaforma del formatore, comprensive, per ciascun corsista, di lettura degli approfondimenti didattici proposti, partecipazione alle discussioni nei forum e svolgimento di un'attività a scelta.

Totale ore: 25 (pacchetto minimo di formazione e aggiornamento richiesto dal MIUR)

FORMATORE

- Prof. Luca Piergiovanni (Insegnante di Lettere ed esperto di Tecnologie dell'apprendimento, formatore e consulente)

DESTINATARI

Docenti di scuola secondaria di II grado

NUMERO PARTECIPANTI

Il corso è aperto ad un massimo di 30 insegnanti

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

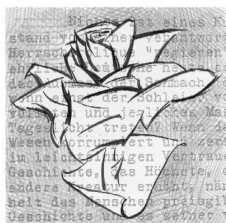
ISTITUTO CAPOFILIA

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

Referente: Pietro Alotto

SEDE DEL CORSO

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese e modalità di videoconferenza.



Istituto di Istruzione

La Rosa Bianca

Weisse Rose

Cavalese

N° 3 - SELVICOLTURA E FORESTE

PRESENTAZIONE

Il corso è rivolto a tutti gli insegnanti delle materie tecnico-scientifiche ma anche di quelle letterarie, al fine di incrementare la conoscenza del bosco, soprattutto dal punto di vista pratico e visivo.

Esso si propone di fornire alcuni elementi base di ecologia, botanica, selvicoltura, controllo e gestione del patrimonio forestale con particolare riferimento alla Valle di Fiemme.

Vengono inoltre evidenziati il ruolo e le attività svolte dal Servizio Foreste e Corpo Forestale del Trentino sul territorio.

Due lezioni sono svolte all'aperto, nel bosco, nei dintorni di Cavalese, per permettere ai partecipanti di apprendere direttamente alcuni contenuti e di sviluppare delle abilità quali il riconoscimento della specie, le condizioni della pianta, la lettura del paesaggio forestale.

CONTENUTI

1° incontro

- Servizio Foreste e Corpo Forestale del Trentino: ruoli nell'ambito del Dipartimento Protezione Civile della Provincia Autonoma di Trento; organizzazione territoriale e funzioni tecniche e di polizia; gestione forestale: utilizzazioni forestali, gestione faunistica, alpicoltura, prodotti secondari del bosco, servizi ecosistemici; struttura della proprietà forestale in Trentino.

2° incontro

- Cenni di ecologia, botanica, selvicoltura e assestamento forestale dell'ambiente alpino e nello specifico dell'area della Val di Fiemme;

3° incontro (attività esterna)

- Riconoscimento delle principali specie forestali, lettura del paesaggio e del territorio, caratteristiche dei popolamenti forestali;

4° incontro (attività esterna)

- Focus sulla gestione del bostrico: etologia, dinamiche di sviluppo, monitoraggio e sistemi di contenimento.

CALENDARIO

19 settembre 2023 h.14.30-17.00

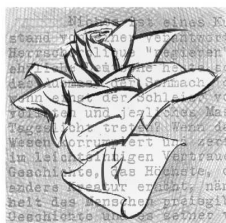
21 settembre 2023 h.14.30-17.00

26 settembre 2023 h.14.30-17.00

28 settembre 2023 h.14.30-17.00

MONTE ORE

Totale ore 10



Istituto di Istruzione

La Rosa Bianca

Weisse Rose

Cavalese

FORMATORE

- Dott. Damiano Fedel (sostituto direttore - Ufficio Forestale Distrettuale di Cavalese- Provincia Autonoma di Trento)

DESTINATARI

Docenti di scuola secondaria di II grado

NUMERO PARTECIPANTI

Il corso è aperto a tutti i docenti interessati

RICONOSCIMENTO

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

ISTITUTO CAPOFILA

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

Referente: Gianni Tiefenthaler

SEDE DEL CORSO

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

In bosco, in aree prossime al centro abitato di Cavalese