

Istituto di Istruzione  
**La Rosa Bianca**  
**Weisse Rose**  
Cavalese

## **CORSI D'AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**

### **Anno scolastico 2023-2024**

#### **N° 1 - CORSO DI FORMAZIONE ALLA PRATICA DEL DEBATE**

##### **PRESENTAZIONE**

Il corso di formazione al Dibattito regolamentato è progettato per i docenti che vogliono introdurre la pratica del 'debate' nelle loro classi e/o nei propri Istituti.

##### **OBIETTIVI**

1. Comprendere i principi fondamentali del dibattito: Imparare le regole di base del dibattito, come strutturare un argomento, formulare una tesi solida e contraddire le argomentazioni degli avversari.
2. Sviluppare il pensiero critico: imparare la mappatura degli argomenti, a identificare le fallacie logiche e a costruire buone argomentazioni.
3. Costruire discorsi efficaci e argomentativamente solidi
4. Valutare un dibattito regolamentato

##### **CONTENUTI DEL CORSO**

- Introduzione al dibattito: regole, formati e fasi di un dibattito.
- Argomentazione efficace: costruzione di una tesi, ricerca delle prove e dei dati pertinenti.
- Strategie per Controargomentare
- Comunicazione persuasiva: dalla Logica alla Retorica
- Simulazioni di dibattito: partecipazione a dibattiti pratici per mettere in pratica le competenze apprese
- Introduzione alla valutazione del dibattito regolamentato

##### **CALENDARIO**

Ottobre - Novembre 2023 (da definire)

##### **MONTE ORE**

Totale ore: 12

##### **FORMATORI**

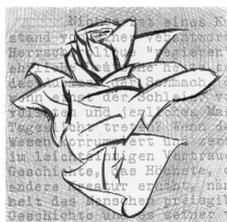
- Pietro Alotto

##### **DESTINATARI**

Docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado

##### **NUMERO PARTECIPANTI**

Aperto a tutti i docenti interessati



Istituto di Istruzione  
**La Rosa Bianca**  
**Weisse Rose**  
Cavalese

### **RICONOSCIMENTO**

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

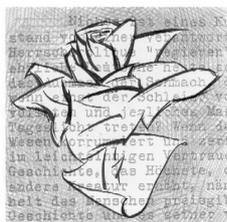
### **ISTITUTO CAPOFILIA**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

**Referente:** Pietro Alotto

### **SEDE DEL CORSO**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese e modalità di videoconferenza.



Istituto di Istruzione

**La Rosa Bianca**

**Weisse Rose**

Cavalese

## **N° 2 - IL CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO**

### **PRESENTAZIONE**

Esistono svariati modelli di riferimento (il TPACK e il modello SAMR) per misurare il grado e la qualità dell'integrazione delle tecnologie digitali nella nostra pratica di insegnamento e nell'istituto in cui lavoriamo.

Allo stesso tempo, esistono alcuni frameworks utili a sviluppare un Curricolo digitale per le nostre scuole: quello più utilizzato in chiave di cittadinanza digitale, citato anche dalla Strategia Nazionale per le competenze digitali, è il DIGCOMPEDU, ovvero il quadro europeo delle competenze digitali, oggi arrivato alla versione 2.2.

In questo corso, esploreremo le 21 competenze digitali del cittadino enunciate in questo documento; rifletteremo sulle 5 macroaree di competenza e, soprattutto, capiremo come sviluppare, a partire dal DigComp, anche in versione educational, un Curricolo digitale per la scuola, calato sul contesto del nostro istituto, sulle competenze informatiche e digitali di docenti e studenti e secondo l'ordine e il grado scolastico preso di volta in volta in esame. Quindi ragioneremo su come poter valutare, attraverso rubriche di stampo analitico, olistico e di sviluppo, le competenze digitali maturate dai nostri studenti nei vari cicli di studi. Infine, visioneremo una serie di progettazioni didattiche per far sì che lo stesso Curricolo trovi vera e concreta attuazione durante le ore di studio, nel nostro lavoro quotidiano, secondo le varie discipline insegnate.

### **OBIETTIVI**

- Gestire la didattica integrata, ridisegnando l'approccio educativo secondo tempi, obiettivi e strumenti specifici;
- Sfruttare le potenzialità del Web, delle piattaforme scolastiche e delle App educational;
- Realizzare attività concrete e di accompagnamento al Curricolo digitale della scuola.

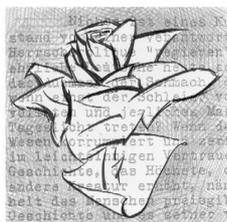
### **CONTENUTI**

**Incontro** (3 ore, in presenza)

#### **Introduzione ai principi di Tecnologie dell'apprendimento**

Tra le tematiche affrontate:

- I principi di una didattica multicanale, dove la scuola è intesa come comunità di apprendimento e la classe come redazione o laboratorio;
- Potenzialità e limiti delle nuove tecnologie e degli strumenti e ambienti di Rete;
- I frameworks di competenze digitali: DigCompEdu europeo a confronto con modello SAMR e modello TPACK.
- Tempi e modi della Didattica Digitale Integrata;
- Integrazione della tecnologia dentro e fuori la classe;
- I tanti ruoli del docente: tecnologo, eTutor, progettista, ecc;
- I nuovi compiti dello studente in DDI.
- Privacy e Diritti d'autore nel Web.



Istituto di Istruzione

**La Rosa Bianca**

**Weisse Rose**

Cavalese

**Webinar** (3 ore, online)

### **Metodologie di Didattica Digitale Integrata**

Tra gli argomenti presentati:

- Le metodologie di Didattica digitale, tra cui: Flipped Learning, PBL, EAS, Learning Cycle delle 5E, Project Based Learning;
- Le griglie di progettazione per la pianificazione dentro e fuori la classe delle metodologie citate;
- I Learning Object per l'assegnazione di contenuti di studio per casa e lo svolgimento di attività di ricerca scientifica in classe.

**Webinar** (3 ore, online)

### **Lezioni digitali per il Curricolo**

Tra i temi svolti:

- Corsi di formazione su Tecnologie dell'apprendimento
- Integrazione delle App nella pratica quotidiana, secondo principi pedagogici;
- Classificazione delle App educational, secondo la Ruota pedagogica, la Tassonomia di Bloom e il modello SAMR;
- Mappa delle app, suddivise secondo le attività da sempre attuate in classe: scrivere, leggere, disegnare, presentare, creare;
- Funzionalità tecniche delle migliori App per dispositivi mobili IOS o Android, utili allo svolgimento di lezioni necessarie alla concretizzazione del Curricolo nelle ore curricolari.
- Criteri per la creazione di contenuti di studio con le App.

**Webinar** (3 ore, online)

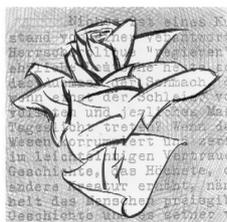
### **Valutare con le Rubriche**

Tra gli aspetti illustrati:

- Fondamenti pedagogici legati alla costruzione di Rubriche per una valutazione formativa;
- Le diverse tipologie di Rubriche di valutazione: olistiche, analitiche e di sviluppo;
- Costruzione delle varie tipologie di Rubriche, con i loro elementi fondanti: area di competenza, criteri, descrittori, fasce di valutazione, ecc.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

Ai webinar svolti tramite la piattaforma della scuola richiedente la formazione, si alterneranno brevi periodi di lavoro nella piattaforma del formatore, dove saranno caricati tutti i materiali utili per il corso (presentazioni, video esplicativi, link a risorse, videotutorial), e attraverso la quale i partecipanti potranno continuare a interagire tra loro e con il tutor che li seguirà con costanti azioni di tutoring e di coaching.



Istituto di Istruzione

**La Rosa Bianca**

**Weisse Rose**

Cavalese

## **ATTIVITÀ**

I docenti partecipanti potranno scegliere di svolgere alcune delle seguenti esercitazioni proposte:

- l'elaborazione di una progettazione di didattica digitale, secondo le 5 macroaree del DigComp 2.2 (per agevolare lo svolgimento di questo compito, ai corsisti saranno forniti linee guida e modelli di progettazione già realizzati da altri docenti);
- la creazione di un percorso multicanale e multimediale con una serie di App educational che possa aiutare gli studenti nello sviluppo delle competenze digitali enunciate nel DigCompEdu e riportate nel Curricolo digitale della scuola (i docenti potranno apprendere l'utilizzo di questi strumenti durante i webinar e saranno comunque forniti alcuni videotutorial, oltre al supporto continuo da parte del tutor);
- la costruzione di Rubriche di valutazione di stampo analitico, olistico e di sviluppo per monitorare il processo in itinere e gli artefatti digitali creati dagli studenti, nei percorsi progettati per rendere attivo il Curricolo digitale.

**CALENDARIO** da definire

## **MONTE ORE**

- 12 ore di webinar (3 ore ciascuno), con interazione e interventi
- 13 ore di lavoro nella piattaforma del formatore, comprensive, per ciascun corsista, di lettura degli approfondimenti didattici proposti, partecipazione alle discussioni nei forum e svolgimento di un'attività a scelta.

Totale ore: 25 (pacchetto minimo di formazione e aggiornamento richiesto dal MIUR)

## **FORMATORE**

- Prof. Luca Piergiovanni (Insegnante di Lettere ed esperto di Tecnologie dell'apprendimento, formatore e consulente)

## **DESTINATARI**

Docenti di scuola secondaria di II grado

## **NUMERO PARTECIPANTI**

Il corso è aperto ad un massimo di 30 insegnanti

## **RICONOSCIMENTO**

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

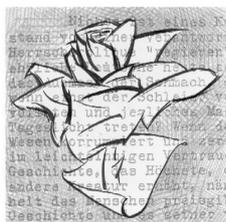
## **ISTITUTO CAPOFILIA**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

**Referente:** Pietro Alotto

## **SEDE DEL CORSO**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese e modalità di videoconferenza.



Istituto di Istruzione

**La Rosa Bianca**

**Weisse Rose**

Cavalese

## **N° 3 - SELVICOLTURA E FORESTE**

### **PRESENTAZIONE**

Il corso è rivolto a tutti gli insegnanti delle materie tecnico-scientifiche ma anche di quelle letterarie, al fine di incrementare la conoscenza del bosco, soprattutto dal punto di vista pratico e visivo.

Esso si propone di fornire alcuni elementi base di ecologia, botanica, selvicoltura, controllo e gestione del patrimonio forestale con particolare riferimento alla Valle di Fiemme.

Vengono inoltre evidenziati il ruolo e le attività svolte dal Servizio Foreste e Corpo Forestale del Trentino sul territorio.

Due lezioni sono svolte all'aperto, nel bosco, nei dintorni di Cavalese, per permettere ai partecipanti di apprendere direttamente alcuni contenuti e di sviluppare delle abilità quali il riconoscimento della specie, le condizioni della pianta, la lettura del paesaggio forestale.

### **CONTENUTI**

#### **1° incontro**

- Servizio Foreste e Corpo Forestale del Trentino: ruoli nell'ambito del Dipartimento Protezione Civile della Provincia Autonoma di Trento; organizzazione territoriale e funzioni tecniche e di polizia; gestione forestale: utilizzazioni forestali, gestione faunistica, apicoltura, prodotti secondari del bosco, servizi ecosistemici; struttura della proprietà forestale in Trentino.

#### **2° incontro**

- Cenni di ecologia, botanica, selvicoltura e assestamento forestale dell'ambiente alpino e nello specifico dell'area della Val di Fiemme;

#### **3° incontro (attività esterna)**

- Riconoscimento delle principali specie forestali, lettura del paesaggio e del territorio, caratteristiche dei popolamenti forestali;

#### **4° incontro (attività esterna)**

- Focus sulla gestione del bostrico: etologia, dinamiche di sviluppo, monitoraggio e sistemi di contenimento.

### **CALENDARIO**

19 settembre 2023 h.14.30-17.00

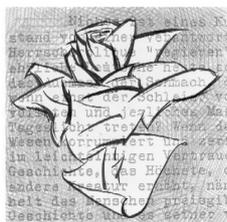
21 settembre 2023 h.14.30-17.00

26 settembre 2023 h.14.30-17.00

28 settembre 2023 h.14.30-17.00

### **MONTE ORE**

Totale ore 10



Istituto di Istruzione  
**La Rosa Bianca**  
**Weisse Rose**  
Cavalese

## **FORMATORE**

- Dott. Damiano Fedel (sostituto direttore - Ufficio Forestale Distrettuale di Cavalese- Provincia Autonoma di Trento)

## **DESTINATARI**

Docenti di scuola secondaria di II grado

## **NUMERO PARTECIPANTI**

Il corso è aperto a tutti i docenti interessati

## **RICONOSCIMENTO**

Ai fini dell'aggiornamento la partecipazione sarà ritenuta valida con una frequenza pari ai 3/4 delle ore previste.

## **ISTITUTO CAPOFILA**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

**Referente:** Gianni Tiefenthaler

## **SEDE DEL CORSO**

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" - Cavalese

In bosco, in aree prossime al centro abitato di Cavalese